ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	: 87(994)
ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು	: ಶ್ರೀ ನಸೀರ್ ಅಹ್ಮದ್ (ವಿಧಾನಸಭೆಯಿಂದ ಚುನಾಯಿತರಾದವರು)
ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ ದಿನಾಂಕ	: 20-09-2021
ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಚಿವರು	: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಸಕಾಲ ಸಚಿವರು

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಉತ್ತರ
ಅ)	ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡುವ ಉರ್ದು ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಭಾಷಾ ಶಾಲೆಗಳ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಯಾವಾಗ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ; ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು; ಹಾಗೂ ಈ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಕ್ಕಿರುವ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಧಿಕಾರಗಳೇನು;	ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಡಿ 125 ಎಂಇಎಸ್86, ದಿನಾಂಕ : 26.05.1987ರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಭಾಷಾ ಶಾಲೆಗಳ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದೆ. 1987-88ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಭಾಷಾ ಶಾಲೆಗಳ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಈ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಆಯುಕ್ತರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆದೇಶವನ್ನು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿರಿಸಿದೆ.
ಆ)	ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ED 125 MES 86 ದಿನಾಂಕ:26.05.1987ರಲ್ಲಿ ನಿಗಧಿಪಡಿಸಿರುವಂತೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಲಾಗಿದೆ;	ಸದರಿ ಆದೇಶದನ್ವಯ ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ರವರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. 1. ಹಿಂದಿ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ಅರೇಬಿಕ್ ಶಾಲೆಗಳ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ. 2. ಭಾಷಾ/ಮತೀಯ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಸಂಸ್ಥೆ/ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನೀಡಿಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. 3. ಎಂ.ಹೆಚ್.ಆರ್.ಡಿ ವತಿಯಿಂದ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ

		ಯೋಜನೆ Appointment of language Teacher(ALT) ಯಡಿಯಲ್ಲಿ 170 ಸರ್ಕಾರಿ ಉರ್ದು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆ ನೇಮಕಾತಿಯ ನಿರ್ವಹಣೆ. 4. ಐಇಡಿಎಸ್ಎಸ್ (ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. 5. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 66 ಪಿಪಿಸಿ 2020, ದಿನಾಂಕ:14.09.2020ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ 400 ಸರ್ಕಾರಿ ಉರ್ದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ (ದ್ವಿ ಭಾಷಾ ಮಾದರಿ ಉರ್ದು ಮತ್ತು ಆಂಗ್ಲ) ಶಾಲೆಗಳ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ.
ಇ)	ಉರ್ದು ಮತ್ತು ಇತರ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಭಾಷಾ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಕ್ಕೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳೇ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ;	ಬಂದಿದೆ.
ಈ)	ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ED 125 MES 86 ದಿನಾಂಕ:26.05.1987ರಂತೆ ರಾಜ್ಯದ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಕರು ಉರ್ದು ಹಾಗೂ ಇತರ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಇವರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿರುವ ತೊಂದರೆಗಳೇನು; (ವಿವರ ನೀಡುವುದು)	ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ:ಇಡಿ 11 ಎಂಪಿಎಸ್ 2004(iii),ದಿನಾಂಕ:14.09.2004ರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳ ಆಡಳಿತ ನಿಯಂತ್ರಣ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಕ್ಕೆ ವಹಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಎಸ್ ಪಿಕ್ಯೂಇಎಂ, ಐಡಿಎಂಎಸ್ಐಎಂಸಿ, ಐಇಡಿಎಸ್ಎಸ್ ಮುಂತಾದ ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಭಾರದ ಹೊರೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಭಾಷಾ ಶಾಲೆಗಳ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಕ್ಕೆ ಮಂಜೂರಾದ ಹಾಗೂ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿಯಾಗದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಉರ್ದು ಭಾಷೆಯು ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಭಾಷಾ

		ಶಾಲೆಗಳ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಶಿಕ್ಷಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ವೃಂದ ಮತ್ತು ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗಳ ನಿಯಮಗಳಂತೆಯೇ ಇದ್ದು, ಈ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿನಿಯಮ 1983ರ ಪ್ರಕಾರವೇ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ವಹಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಉ)	ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಾಲೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಉರ್ದು ಹಾಗೂ ಇತರ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವತಂತ್ರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಲು ಸರ್ಕಾರವು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದೇ?	ಈ ಸಂಬಂಧ ಮರುಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಇಪಿ 177 ಪಿಎಂಸಿ 2021

(ಬಿ.ಸಿ. ನಾಗೇಶ್)
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ
ಸಕಾಲ ಸಚಿವರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ನಡವಳಿಗಳು

ವಿಷಯ:-- ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಭಾಷಾ ಶಾಲೆಗಳ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಬಗ್ಗೆ.

--::--

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ:-

ರಾಜ್ಯದ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಧೋರಣೆ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮತ್ತು [illegible] ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಸ್ಥಾಪಿಸಲುವಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಆಯೋಗ [illegible] 1987-88ರ ಬಜೆಟ್ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಭಾಷಾ ಶಾಲೆಗಳ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

2. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿವರ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ:

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ವರ್ಗ	ಪ್ರಾಥಮಿಕ	ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಉರ್ದು	2786	10[illegible]
ಮರಾಠಿ	926	110
ತಮಿಳು	237	16
ತೆಲುಗು	87	[illegible]
ಹಿಂದಿ	29	14
ಮಲಯಾಳಂ	07	--
ಗುಜರಾತಿ	03	--
ಸಿಂಧಿ	01	--

ಈ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವಿಷಯ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಕಲಿಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಇವಲ್ಲದೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್ ಸಮುದಾಯದ [illegible] ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಹಲವಾರು ಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳ [illegible] ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3. ಮೇಲಿನ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ [illegible] ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ [illegible] ಸ್ಥಾಪನೆ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 125 ಎಂಇಎಸ್ 86, ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ [illegible] 1987.

1987-88ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಭಾಷಾ ಶಾಲೆಗಳ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವನ್ನು ಈ ಕೂಡಲೇ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಆದೇಶಿಸಿದೆ. ಈ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ [illegible] ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

ಈ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಂಜೂರಾದ ಹುದ್ದೆ [illegible] ಹುದ್ದೆಗಳ [illegible] ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ಅನುಬಂಧ-1ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ 31-3-1990ರವರೆಗೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. [illegible] ಮಂಜೂರಾದ ಹುದ್ದೆಗಳ ವೇತನ ಮತ್ತು ಇತರ ಅಂಗೀಕೃತ ವೆಚ್ಚವನ್ನು [illegible] 202 ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ 01 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ 101 ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆ (ಯೋಜನೆ) [illegible] ಹಣಕ್ಕೆ ವಿಕಲಿಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಈಗಾಗಲೇ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಮುಂದೆ ಈ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಕ್ಕೆ [illegible] ವೇತನ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಯೋಜನೇತರ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಲ್ಲಿ [illegible]

ಈ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಕ್ಕೆ ಒದಗಿಸಿರುವ ಅಂಗೀಕೃತ ವೆಚ್ಚವನ್ನು [illegible] ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಶಾಲೆಗಳ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ [illegible] ಅನುಬಂಧ-2ರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದೆ.

ಈ ಆದೇಶವನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆಯು ಸಹ ಸಹಮತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ([illegible]-852:ಅಂತರಿಕ ವೆಚ್ಚ:8:87, ದಿನಾಂಕ:25-5-1987).

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರ ಮತ್ತು
ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ
(ಸಹಿ)
([illegible])
ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ.

[illegible] (ಸಹಿ)

ಇಡಿ 125 ಎಂಇಎಸ್ 86, ದಿನಾಂಕ: 26-5-1987 ರ ಆದೇಶಕ್ಕೆ

ಅನುಬಂಧ-1

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹುದ್ದೆಯ ಪದನಾಮ ಮತ್ತು ವೇತನ ಶ್ರೇಣಿ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಭರ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ
1.	ನಿರ್ದೇಶಕರು (4550-5600)	1 ಹುದ್ದೆ	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ದೇಶಕರ ವರ್ಗಾವಣೆ ಅಥವಾ ಸೂಕ್ತ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಬಡ್ತಿ.
2.	ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು (3650-4550)	1	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸೂಕ್ತ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರ ವರ್ಗಾವಣೆ ಅಥವಾ ಸೂಕ್ತ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಬಡ್ತಿ.
3.	ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ (2200-4070)	8	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಈ ವರ್ಗದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವರ್ಗಾವಣೆ ಅಗತ್ಯ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಇತರ ವಲಯಗಳಿಂದ ನಿಯೋಜನೆ.
4.	ಪದವೀಧರ ತಪಾಸಣಾಧಿಕಾರಿ (1400-2750)	10	ಇಲಾಖೆಯ ಪದವೀಧರ ತಪಾಸಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ವರ್ಗಾವಣೆ ಇಲ್ಲವೇ ಈ ಹುದ್ದೆಗೆ ನೇರ ನೇಮಕಾತಿ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವಶ್ಯಕ ಮಾನ್ಯತೆ ಉಳ್ಳವರ ಆಯ್ಕೆ.
5.	ಅಧೀಕ್ಷಕರು (1620-2990)		
6.	ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕ (1190-2200)	8	
7.	ಶೀಘ್ರಲಿಪಿಗಾರರು (1190-2200)	2	
8.	ಎರಡನೇ ದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕ (960-1760)	2	
9.	ಗ್ರೂಪ್-ಡಿ ನೌಕರರು (780-1040)		ಸೂಚನೆ: [illegible] ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು [illegible] ನಂತರ [illegible] ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರಸ್ತಾವಿತ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ

ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನಿರ್ದೇಶಕರು — ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು.

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟ:

ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ	ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ	ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ	ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ
ಉರ್ದು ಶಾಲೆಗಳು	ಮರಾಠಿ ಶಾಲೆಗಳು	ಇತರ ಭಾಷಾ ಶಾಲೆಗಳು	ಆಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶಾಲೆಗಳು

ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟ: ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ - ಗುಲ್ಬರ್ಗ (ಉರ್ದು) ಮತ್ತು ಬೆಳಗಾವಿ (ಮರಾಠಿ) ವಿಷಯ ಪರಿಣತರು ಇವರು ವಿಭಾಗದ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುವರು.

ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟ: ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಾಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಆ ಭಾಷಾ ಪರಿಣತಿ ಇರುವವರ ಅಗತ್ಯತೆ. ಇವರು ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರ [illegible] ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುವರು.

ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟ: ಪದವೀಧರ ತಪಾಸಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು [illegible] ಭಾಷೆಯ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆದವ— [illegible] ಇವರು ಸಹಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಧೀನ [illegible]

(ಸಹಿ)
(ಎಂ. ಶಂಕರ)
ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ,
ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ.

(ಸಹಿ)

-2-

A N N E X U R E

Duties and Functions of the Director of Public Instruction (Minorities) in the Office of the Commissioner for Public Instruction.

****

I. The Director of Public Instruction (Minorities) will function under the Control of the Commissioner for Public Instruction and shall be responsible to:-

a) the Citizen residing in the State of Karnataka having distinct language, script or culture of its owns who have the right to conserve the same.

b) No citizen is denied admission into any educational institution maintained by the State or receiving aid out of State funds on grounds only of religion, race, caste, language or any of them;

c) All minorities, whether based on religion or language shall have the right to establish and administer educational institutions of their choice;

d) There should not be any discrimination against any educational institution on the ground that it is under the managemat of minority whether based on religion or language.

e) to provide adequate facilities for instruction in mother-tongue at the Primary stage of education to children belonging to Linguistic Minorities.

II. The Director of Minorities is also responsible for the following statistical aspects in the collection of information for the report of the Commissioner for Linguistic Minorities in India and to the State Government.

1) Collection of information for Commissioner's report to the President of India under article 350 of the Constitution;

2) Collection and maintenance of details pertaining to linguistic minorities and management;

3) Identification of areas of linguistic Minorities through surveys so as to provide educational facilities for the linguistic minorities in the State;

4) Collection and submission of information to Govt. on cultural and educational rights of minorities;

5) Collection of problems of linguistic minorities whose language are not included in the 8th Schedule of the Constitution.

6) Collection of data ragarding the number of educational institutions and students belonging to minorities.

...2

7) Opening of advance registers for advance registration of minority children in all the Primary and Secondary Schools in the State;

8) Collection of caste and community wise particulars of employees of linguistic minorities;

9) Implementation of safeguards for linguistic minorities as may be recommended by in the report of the Commissioner for Linguistic Minorities in India to the President of India and on the item in the questionnaire there of;

10) Submission of information on the reference that may be made by the Chairman of Kannada Protection and Boarder Advisory Committee;

11) Maintenance of information based on the census regarding the percentage of population of Linguistic Minorities in the State;

12) Maintenance liasion with inter-departments and Inter-State Educational Authorities etc.,

13) Collection of information on schemes being implemented for the benefit of minorities required by the State Minority Commission;

14) Collection and submission of information in respect of recognition and payment s of grant-in-aid to educational institutions established and administered by Linguistic Minorities;

III. The Director of Linguistic Minorities is also responsible for providing [illegible] the educational institutions established and administered by the Linguistic Minorities and their Welfare such as:-

i) Special programme for the educational welfare of the children and women of linguistic minorities;

ii) Providing adequate qualified teachers to Minority Institutions and follow up action thereon;

iii) Training programme both in-service and pre-service for teachers of linguistic minorities;

iv) Admission of students in Minority Educational Institutions with due regard to reservation of quota as may be prescribed by the State Govt. from time to time;

v) Planning and monitoring of such data of vital importance to [illegible] the interest of linguistic minority students

IV. The Director of Linguistic Minorities should also look into the material aspects of institutions established and administered by the Linguistic Minorities such as:-

a) Setting up of schools in the areas where there is concentration of minorities in the State.

......3

b) Providing Text Books, Teaching Aids, Maps and Charts for the Schools of Linguistic Minorities;

c) Providing infrastructural facilities to linguistic minority instatutions directly and through local support.

V. The Director of Linguistic Minorities shall be responsible for implementation of following educational programme:-

1. Implementation of Prime Minister's 15 Point directive in respect of involvement of minority educational institutions and social welfare organisations;

2. Planning aspect of Linguistic Minorities;

3. Programme for the involvement of minority educational management, Social Welfare Organisations and also prominent non-contravential minority intellectuals and professionals for educational advance.

4. Reddréssal of grievances of Linguistic and Religious Minorities, individual association and organisation;

5. Programme for special coaching classes for Minority children.

6. Programme of adult education for Linguistic Minorities;

7. Programmes to give instructions in the mothertongue of tribal children-development of tribal dialetes through Directorate of State Educational Research and Training, Bangalore, in collaboration with the Central Institute of Indian Languages, Mysore;

8. Educational and Employment problem of Muslim Minorities and other problems facilities for job orientation courses for Muslim Minorities.

9. Organising educational seminars for linguistic minority group.

10. Opending of multi-media primary schools for the benefit of Linguistic Minorities;

11. Conduct of special programme for boarder areas;

12. Sanction of new schools, educational classes, class-rooms, teachers and admission of Institutions of the grant-in-aid.

13. Renewal, recognition, approval of appointments made by the managements of Linguistic Minorities;

14. All matters relating to Linguistic/Religious Minorities;

15. Monitoring and evaluation of institution of minority languages.

VI. The Director of Minorities should also enthuse interest for giving vide publicity of safeguards provided for linguistic

minorities and create awareness among the members of minority community by issuing pamplets showing the safeguards provided for linguistic minorities.

He should arrange issue of certificates declaring the educational institutions as Linguistic Minorities as the case may be.

He should also arrange weekly publication of programmes and progress in minority educational activities.

Sd/-
(C. VENKATARAMANI),
Under Secretary to Government,
Education Department.

// COPY //